



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАДЖИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Астана, 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Пен Сергей Геннадьевич
Руководитель группы
Ректор, к.ю.н., доцент, Максут Нарикбаев Университет



Капогузов Евгений Алексеевич
Международный эксперт
Заведующий учебно-научной лабораторией изучения экономик стран БРИКС, доктор экономических наук, доцент, Московский государственный университет имени М. Ломоносова, международный эксперт



Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна
Эксперт
Начальник отдела аккредитации, к.т.н., Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова



Кушебина Гульнара Маликовна
Эксперт
Руководитель управления регистрации и обслуживания обучающихся, к.э.н., Esil University



Ильхом Камолзада
Представитель работодателей
Руководитель дивизиона по международной финансовой отчетности Министерства финансов Республики Таджикистан



Мирзоев Азиз Собирович
Представитель студентов
Магистрант Российско-Таджикского славянского университета

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ТАДЖИКСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность		+		
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией			+	
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка		+		
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Основные характеристики вуза

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Стандарт 2

Этика и академическая честность

Стандарт 3

Менеджмент и управление информацией

Стандарт 4

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 5

Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Стандарт 6

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Стандарт 7

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Стандарт 8

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Стандарт 9

Ресурсы и службы поддержки студентов

Стандарт 10

Информирование общественности

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2

Список всех участников интервью

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной институциональной аккредитации в Таджикском государственном финансово-экономическом университете состоялся в период с 19 по 21 июня 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Таджикского государственного финансово-экономического университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Наряду с этим, были проведены встречи с руководством университета, проректорами, деканами факультетов и заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, представителями научных школ, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, научной библиотеки, объектов спортивного, досугового и медицинского назначения, пунктов питания, Дома студентов.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики Университета

Полное наименование организации образования – Образовательное учреждение «Таджикский государственный финансово-экономический университет».

Год основания и становления:

2012 г. – Финансово-экономический институт Таджикистана образован на базе Финансового института Таджикистана и Института экономики Таджикистана;

2018 г. – Таджикский государственный финансово-экономический университет.

Таджикский государственный финансово-экономический университет является одним из ведущих отраслевых вузов Республики Таджикистан. Учебные программы ТГФЭУ имеют государственную аккредитацию и предоставляют образовательные услуги по 37 учебным программам на базе 6 факультетов и 19 специализированных кафедр.

В структуру ТГФЭУ входят: 6 факультетов и 27 кафедр (Факультет учёта и статистики; Факультет экономики и бизнеса; Факультет менеджмента и экономического права; Факультет информационных технологий в экономике; Факультет финансов и кредита; Факультет международных экономических отношений).

Научно-исследовательская и научно-методическая инфраструктура включает в себя следующие структурные подразделения: НИИ «Финансы»; Центр повышения квалификации; Диссертационный совет; Технологический Парк; Бизнес-инкубатор; Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров; Библиотека; Издательский отдел; Центр информационных и коммуникационных технологий; Лаборатория «Цифровой экономика»; Таможенная лаборатория; Учебный банк.

Университет осуществляет подготовку специалистов по всем уровням образования: бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Контингент студентов университета составляет 8748 человек.

В текущем учебном году численность в Университете ППС составляет 335 преподавателей, в том числе штатных – 262 (78%) человек. Число докторов наук, профессоров – 20 чел. (5,9%), кандидатов наук всего – 121 чел. (36%).

В сети Интернет Университет представлен сайтом <http://www.tgfeu.tj>, на котором размещена информация по направлениям деятельности Университета.

Местонахождение юридического лица: Республика Таджикистан
734067, г. Душанбе, улица Нахимова 64/14
Телефон: (372) 2 31 02 01
Адрес электронной почты: tgfeu@tgfeu.tj
Официальный сайт: <http://tgfeu.tj/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Члены внешней экспертной группы в ходе внешнего аудита Таджикского государственного финансово-экономического университета изучили предоставленные материалы, провели встречи согласно заявленной программе визита, посетили базы практик, экзамены, провели анализ на соответствие информации самоотчета с фактическим состоянием университета и его инфраструктуры. В ходе финального обсуждения результатов визита члены ВЭГ единогласно пришли к следующим выводам.

Таджикский государственный финансово-экономический университет, являясь одним из ведущих отраслевых вузов современного Таджикистана, занимается подготовкой высококвалифицированных кадров для национальной экономики Республики Таджикистан. Учредителем Университета является Министерство финансов Республики Таджикистан.

Миссия вуза и его видение демонстрируют нацеленность вуза на трансформацию в инновационный образовательный и научно-исследовательский центр, предоставляющий качественные образовательные услуги и реализующий научно-инновационные проекты.

В ходе реализации стратегии развития университет внедряет подход EDUCATION 4.0 for INDUSTRY 4.0, для чего вуз планирует стать цифровым и зеленым университетом.

Университет демонстрирует приверженность соблюдению норм академической честности, этики делового общения и противодействия различным негативным проявлениям, в том числе дискриминации.

ТГФЭУ регулярно проводит мероприятия по предотвращению и устранению коррупционных рисков.

Принципы студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки в университете реализуются через учет мнений и потребностей студентов, применение современных технологий преподавания, налаживание эффективной системы обратной связи, поддержку автономии обучающегося, укрепление взаимного уважения участников учебного процесса, наличие эффективной системы рассмотрения апелляции, жалоб и пожеланий студентов.

Преподаватели применяют разнообразные методы преподавания для повышения заинтересованности обучающихся – кейсы, работа в малых группах, дискуссии и пр. На занятиях докторантов широко используются проблемные методы.

Для чтения лекций обучающимся приглашаются специалисты-практики из Министерства финансов РТ, банковских структур и других организаций и финансовых структур.

Студенты, имеющие склонность к научным исследованиям, привлекаются к участию в научных конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Прием абитуриентов в ТГФЭУ осуществляется по результатам централизованных вступительных экзаменов, проводимых Национальным центром тестирования при Президенте Республики Таджикистан (НЦТППРТ).

Для студентов первокурсников в начале учебного года проводится «День знаний», где их знакомят с кураторами, основными правилами об организации учебного процесса.

Для учета учебных достижений студентов в университете используется ИС «Учебный процесс» Воридшавӣ (ddmit.tj).

Выпускники университета получают документы о высшем образовании государственного образца.

В ТГФЭУ осуществляется подготовка кадров по 37 образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

Кадровая политика вуза реализуется в соответствии с нормами Трудового кодекса РТ, Правил внутреннего распорядка, Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников, Положений трудового договора.

Одним из механизмов стимулирования научной активности является материальная поддержка публикационной активности и за конечный результат в части получения ученых степеней.

Вузом в анализируемый период было реализовано 6 грантовых проектов.

Активные и одаренные студенты объединены в специальную группу, что позволяет создать конкурентную среду и обеспечить командообразование для участия в олимпиадах, конкурсах и подготовке к научным конференциям.

Университет располагает обширной материально-технической базой, которая включает учебные корпуса, общежития, спортивные и медицинские объекты, что позволяет обеспечивать необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Учебные аудитории университета оснащены современным мультимедийным и аудиовизуальным оборудованием, позволяющим проводить занятия в интерактивной форме.

Университет имеет свой официальный сайт <http://tgfeu.tj/tj/>, где размещена необходимая информация о вузе для студентов, абитуриентов и их родителей, а также всех интересующихся сторон. Сайт разработан на трех языках: таджикском, русском и английском.

ТГФЭУ также предоставляет студентам, абитуриентам, преподавателям и другим заинтересованным лицам информацию через университетскую газету «Финансы и экономика», буклеты, пресс-релизы, страницу в фейсбук (facebook), рекламные ролики на ТВ, статьи в СМИ, дни открытых дверей.

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

ТГФЭУ разработал свое собственное видение, миссию и Стратегическую программу развития на 2024-2028 гг. Видение университета заключается в *«подготовке ученых и специалистов, менеджеров и предпринимателей, необходимых для развития республики Таджикистан»*. Университет видит свою миссию в *«обеспечении экономики страны конкурентоспособными и квалифицированными кадрами финансово-экономической отрасли»*.

Стратегическая программа развития ТГФЭУ разработана и утверждена на расширенном заседании Учёного совета 2024-2028гг. от 30.12.2023 г. за № 5/5.1, где сформулированы миссия университета, политика и цели в области качества как университета, так и его отдельных подразделений. Текст Стратегической программы развития расположен на сайте университета и доступен для ознакомления всеми заинтересованными лицами.

В ходе реализации Стратегии развития университет планирует трансформироваться в инновационный образовательный и научно-исследовательский центр, предоставляющий качественные образовательные услуги и реализующий научно-инновационные проекты. С этой целью в Стратегии развития университета выделены следующие стратегические направления, которые охватывают все аспекты деятельности современного вуза:

- Совершенствование учебных программ, направленных на формирование системы подготовки конкурентоспособных специалистов и основанных на интеграции образования, науки и производства
- Обеспечение эффективности НИР и коммерциализация результатов научно-инновационных разработок с учетом приоритетов стратегического экономического и социального развития Республики Таджикистан
- Развитие международного сотрудничества, которое будет способствовать внедрению новых стандартов и достижению международных стандартов качества образования;
- Формирование всесторонней духовной среды, развитие социокультурных, духовных, нравственных и личностных компетенций;
- Формирование современной образовательной, научно-исследовательской, трудовой, культурной, бытовой, технико-технологической и инновационной инфраструктуры.

Согласно определенным стратегическим направлениям вузом поставлены следующие задачи:

- Совершенствование учебного процесса;
- Совершенствование научно-исследовательских работ;

- Усиление воспитательной работы и пропаганда здорового образа жизни;
- Расширение международных связей и совершенствование коммуникационной политики университета;
- Усиление обеспечения кадрами и управления персоналом;
- Совершенствование структуры управления и развитие инфраструктуры университета.

К основным механизмам достижения стратегических задач можно отнести разработку новых учебных программ бакалавриата и магистратуры с учетом Болонских принципов и потребностей рынка труда, строительство нового пятиэтажного учебного корпуса, создание инновационных малых предприятий и поиск новых источников дохода.

В ходе интервью с ректором Абдуалимзода Х.А. было заявлено об ориентире вуза на внедрение подхода EDUCATION 4.0 for INDUSTRY 4.0, для чего вуз планирует стать цифровым и зеленым университетом. Также были обозначены намерения университета по формированию связей науки, образования и производства, увеличению количества иностранных студентов, расширению социальных услуг для обучающихся, созданию базы выпускников.

В аспекте стратегической задачи по разработке новых учебных программ ректор заявил об открытии нового факультета со специальностями по цифровой и зеленой экономике, кибернетической безопасности.

Университет обладает достаточными финансовыми, материальными и человеческими ресурсами для реализации стратегических направлений.

Экспертная группа отмечает взаимосвязь стратегических направлений с задачами и миссией ТГФЭУ, а также с национальной политикой Республики Таджикистан.

Сотрудники университета, в частности, проректоры и руководители подразделений четко представляют механизм оценки степени выполнения стратегических задач. Для выполнения положений Стратегической программы развития деканы факультетов и заведующие кафедрами составляют планы работ по всем направлениям деятельности: учебная, воспитательная, научная, инновационная и социальная. Проректора готовят отчеты о выполнении своих стратегических направлений. С докладами о реализации Стратегической программы развития ректор ежегодно выступает на Ученом совете, а также на встречах с общественностью.

В ТГФЭУ в области обеспечения качества принят ориентир на стандарты и руководства (ESG).

В университете разработана и утверждена политика в области обеспечения качества образования (протокол УС №2 от 29.09.2023 г.).

Политика обеспечения качества ТГФЭУ основана на ценностях культуры качества и имеет следующие цели:

- 1) определение общей структуры системы внутреннего обеспечения качества образования;

- 2) формирование культуры качества среди административного состава, академического персонала и обучающихся ТГФЭУ;
- 3) способствование совершенствованию качества образования;
- 4) поддержание взаимного доверия и содействия признанию результатов обучения, а также развитию академической мобильности обучающихся;
- 5) предоставление информации по обеспечению качества.

Университет заявляет, что политика по обеспечению качества направлена на разработку качественных ОП, прием качественного контингента, качественного ППС и персонала, создание качественной инфраструктуры.

В ходе интервью с проректорами и руководителями подразделений стало ясно, что контроль качества образовательных услуг достигается через качество подготовки преподавателей, оснащенности аудиторий и лабораторий, анкетирования работодателей, выпускников, обучающихся и преподавателей, ведение преподавателями электронного журнала, введение критериев оценивания обучающихся и работу с неуспевающими студентами.

В ходе интервью преподаватели заявили, что они участвуют в обновлении образовательных программ через предложения новых дисциплин (например, по цифровой экономике). При этом качество разработанных программ контролируется Министерством образования и науки (данные из интервью с деканами). Обучающиеся затруднились ответить на вопрос об участии в разработке и обновлении образовательных программ. Работодатели преимущественно участвуют в конференциях, ГАК, рецензировании учебников и научных статей.

Университет уже имеет опыт внешней оценки качества предоставляемых образовательных услуг через прохождение пилотной аккредитации в ЕККА (Эстония), программной аккредитации в НААР (Казахстан).

На уровне университета отдел мониторинга и управления качеством образования анализирует качество организации, планирования и реализации учебного процесса, обеспеченности учащихся учебно-методической литературой, качество технологии обучения, удовлетворенность обучающихся качеством преподавания (Положение отдела мониторинга и управления качеством образования утв. протоколом УС №2 от 29.09.2023 г.).

Эксперты рекомендуют университету активно внедрять стандарты ESG на практике. Также эксперты рекомендуют университету привлекать представителей студентов и работодателей к работе коллегиальных органов по обеспечению качества образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется активно внедрять Европейские стандарты и руководства для обеспечения качества (ESG) на практике;

Следует вовлекать представителей студентов и работодателей к работе коллегиальных органов по обеспечению качества образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Этика и академическая честность

Анализ и доказательства:

Университет демонстрирует приверженность соблюдению норм академической честности, этики делового общения и противодействия различным негативным проявлениям, в том числе дискриминации.

В ТГФЭУ разработан Кодекс академической честности (утвержден решением УС от 29.09.2023 г., протокол №2/3), в котором обозначены принципы академической честности, регламентированы виды нарушения и нормы соблюдения академической честности.

Кодекс разработан с целью формирования у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания честности, способности выстраивания открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни.

Ранее в ТГФЭУ были разработаны Правила соблюдения академической честности (утв. Ректором ТГФЭУ 14.09.2019 г.). Согласно данным Правилам, участники образовательного процесса несут моральную ответственность за нарушение норм академической честности.

Вместе с тем, из интервью с сотрудниками и обучающимися университета стало известно, что понятие академической честности лимитируется вопросами антиплагиата в научных и выпускных квалификационных работах. Следует проводить разъяснение принципов академической честности и их соблюдение среди преподавателей и обучающихся. Необходимо усилить меры, предпринимаемые вузом в случае нарушения студентами и преподавателями принципов академической честности.

Университет регулярно проводит мероприятия по предотвращению и устранению коррупционных рисков согласно «Стратегии борьбы с коррупцией в РТ на 2021-2025 годы» и Плана внутренних мер на 2024 год, исходящих из Государственной стратегии по противодействию коррупции на период 2030 года и Плана ее реализации на период до 2030 года на первой фазе (2021-2025 гг.), утвержденного Приказом Президента РТ от 03.августа 2021 г., №222), а также Приказа Ректора ТГФЭУ №15/И от 15.02.2024 г.

В ТГФЭУ и в ее структурах регулярно проводятся семинары и собрания на тему коррупции:

- «Коррупция как отрицательное общественное явление в современных условиях», спикеры - сотрудники Агентства по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией: Маджиди Абдукарим Асрориён, старший инспектор отдела анализа коррупционных рисков и предотвращения коррупционных нарушений, Розикзода Алихони Абдулхаким, начальник отдела международных связей антикоррупционного управления Агентстве по

государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан, Умарали Шохвализода и Шамсиддинзода Насим, Шодком Турсунзода.

- «Анализ коррупционных рисков и их предотвращение», спикеры: Бобоев Джамрод Курбонович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой экономического, финансового и антикоррупционного права ТГФЭУ с участием сотрудников Агентства по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан.

- «Коррупция как нежелательное явление», спикеры: проректор по воспитательной работе доцент Б.А. Кодирова, декан факультета финансов и кредита к.э.н., доцент Ходжазода Д., начальник отдела правового обеспечения ТГФЭУ к.ю.н., доцент Хайтов С.П., к.э.н., доцент М. Ашуров, доцент Х.М. Давлатов, к.э.н., доцент Р.Х. Караев.

Кроме того, ППС кафедры экономического, финансового и антикоррупционного права ТГФЭУ регулярно проводит семинары и политзанятия для информирования преподавателей, сотрудников и студентов о коррупционной ситуации в стране и негативных последствиях данного негативного явления. В 2022 году разработано и издано учебное пособие «Антикоррупционное право», на основе которого преподаватели кафедры читают лекции практически по всем академическим специальностям вуза.

Отдел культуры и музея ТГФЭУ регулярно организует сценические мероприятия в виде спектаклей с участием преподавателей и студентов на тему борьбы с коррупцией.

Студенты и преподаватели издают научно-популярные и информационные статьи, в том числе в университетской газете «Финансы и экономика».

В ТГФЭУ создана рабочая группа по анализу эффективности и оценки коррупционных рисков, которая регулярно проводит мониторинг по выявлению административных рисков. В учебных корпусах ТГФЭУ размещены стенды с номерами телефонов сотрудников рабочей группы, куда любой студент или преподаватель может сообщить о коррупционных случаях.

ТГФЭУ регулярно направляет отчет о проделанной работе по предотвращению и устранению коррупционных рисков в Агентство по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией.

Следует отметить, что на сайте университета в разделе «Коррупция» размещена информация о проведенных мероприятиях. Вместе с тем, следует размещать актуальную информацию о проводимых мероприятиях по академической честности.

Прием на работу и аттестация ППС осуществляется на основании решения коллегиальных органов, исключающих конфликт интересов и регламентируются правилом проведения аттестации и конкурсного замещения должностей ППС. Работа аттестационных и конкурсных комиссий университета, состав которых утверждается Ученым советом университета, регламентируется Положением, требованиями ППС и выбором кандидата на

вакантную позицию открытым конкурсом через размещение объявления в республиканских газетах *Джумхурият* и *Тоҷикистон*, а также на сайте университета. В состав конкурсной комиссии входит ректор, проректора, деканы, ППС, руководители юридической службы и отдела кадров. В состав аттестационной комиссии входят проректора, руководитель профсоюза, руководители юридической службы и отдела кадров.

Прозрачность процедуры приема на работу подтверждается фактом, что в интервью с экспертами участвовали преподаватели, которые ранее работали в вузах других регионов (г. Худжанд).

Аттестация ППС проходит один раз в три года. По итогам аттестации преподаватель может быть аттестован с сохранением или повышением своей должности, аттестован с условиями устранения замечаний в установленный срок или может не пройти аттестацию.

В университете используются две системы для проверки заимствований в письменных работах – «StrikePlagiarism» и «Антиплагиат. ВУЗ». Из интервью с сотрудниками университета стало известно, что в настоящее время данные программы используются для проверки выпускных квалификационных работ, диссертаций и научных статей.

Эксперты отмечают, что преподаватели и обучающиеся нуждаются в знаниях и навыках использования инструментов легального заимствования, поиска нехищнических журналов.

Экспертам предоставили Положение об антиплагиате, которое содержит очень краткие сведения о пороговом уровне оригинальности выпускных работ, где также отсутствует описание процедуры проверки. В целях распространения данной практики необходимо переработать данное положение с описанием процедуры проверки письменных работ на плагиат и критериями оценки, а также расширить перечень документов, проверяемых на заимствования, - монографии, учебники, учебные пособия, курсовые работы и т.д.

Из анализа деятельности университета по внедрению культуры академической честности, а также разработанной документации можно заключить, что в университете отсутствует институциональная ответственность за несоблюдение принципов академической честности. Вузу необходимо разработать нормативную документацию, где будут установлены лица, ответственные за соблюдение принципов академической честности, механизмы обеспечения академической честности, виды дисциплинарных взысканий в случае ее нарушения.

Положительная практика:

Следует отметить активную разъяснительную работу вуза по антикоррупционной деятельности в партнерстве с Агентством по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией, разработку и издание учебного пособия по антикоррупционному праву.

Замечание:

Из представленной нормативной документации и информации, полученной в ходе интервью с сотрудниками, преподавателями и обучающимися установлено, что в университете отсутствует институциональная ответственность за несоблюдение принципов академической честности, не регламентирована процедура проверки письменных работ на плагиат.

Области для улучшения:

Для распространения культуры академической честности университету рекомендуется:

- организовать серию семинаров по академической честности, а также поиску нехищнических журналов;
- провести обучение преподавателей и обучающихся по использованию инструментов легального заимствования;
- разработать внутреннюю нормативную документацию, где будут установлены лица, ответственные за соблюдение принципов академической честности, механизмы обеспечения академической честности, виды дисциплинарных взысканий в случае ее нарушения;
- переработать положение о плагиате с описанием процедуры проверки письменных работ на плагиат и критериями оценки, а также расширить перечень документов, проверяемых на заимствования, - монографии, учебники, учебные пособия, курсовые работы и т.д.;
- создать специальный раздел на сайте университета с размещением актуальной информации о проводимых мероприятиях и нормативных документов по академической честности;
- Проводить разъяснение среди обучающихся о процедуре проверки письменных работ на плагиат, критериях оценивания, а также особенностей систем проверки «StrikePlagiarism» и «Антиплагиат. ВУЗ».

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

Анализ и доказательства:

Деятельность Таджикского государственного финансово-экономического университета регламентирована внешними и внутренними нормативными актами в сфере образования и науки Республики Таджикистан и общими руководствами для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG). Учредителем университета является Министерство финансов Республики Таджикистан.

Действующая организационная структура Таджикского государственного финансово-экономического университета сформирована в соответствии с требованиями системы управления вузом.

Коллегиальными органами управления деятельностью университета являются Ученый совет, ректорат и научно-методический совет. Председателем Ученого совета является ректор университета.

Примечательно, что в состав Ученого совета университета кроме ректора, проректоров по основным направлениям деятельности, деканов факультетов, руководителей структурных подразделений и представителей профессорско-преподавательского состава, входят 8 (восемь) свободных членов. Данная категория членов ученого совета выбираются другими членами Ученого совета на основе номинации факультетов и студенческих организаций.

В процессе реализации Стратегии развития, управления и развития университета участвуют не все заинтересованные лица. Следует отметить, что студенты в высшие органы управления университета, в частности Ученого совета и ректората не включены. Данный факт ограничивает вовлеченность студентов университета в управлении вузом и участие в принятии решений по жизненному циклу студентов в вузе.

Основными источниками дохода университета являются бюджетное финансирование и доход от предоставления платных образовательных услуг, учебной деятельности, научно-исследовательской работы и грантовых средств. Основными статьями расходов определены расходы на оплату труда, содержание зданий и сооружений, оплаты коммунальных и других видов услуг, оплату электроэнергии, а также обязательных платежей. Анализ представленных материалов и комментариев ответственных лиц показывает, что в университете наблюдается положительная тенденция в росте доходов от различных видов деятельности, в частности от грантовых поступлений. Но, вместе с тем существуют и определенные проблемы, связанные с отсутствием документов, регламентирующие расходование средств и повышение эффективности их использования.

Как было заявлено на встречах-интервью с руководством университета и ответственными лицами, в университете создана рабочая группа по анализу эффективности и оценки коррупционных рисков, которая регулярно проводит мониторинг по выявлению административных рисков.

Одним из отрицательных факторов, влияющих на организацию управления информацией и управления в университете в целом, является наличие частичного традиционного оборота бумажных документов и отсутствие единой электронной системы документооборота и контроля движения и их исполнения. Вуз понимает необходимость внедрения системы электронного университета, которая будет способствовать оперативному обмену информации и постоянному мониторингу реализации задач. Для более эффективной реализации поставленных целей в стратегии развития университета предусмотрено реформирование системы управления.

Кадровая политика университета реализуется в соответствии с нормами Трудового кодекса Республики Таджикистан, Правил внутреннего распорядка, Кодекса служебной этики сотрудников и профессорско-преподавательского состава, Положений трудового договора. Основным документом,

регламентирующим трудовую деятельность, являются Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденный решением Ученого совета университета от 10.01.2019 г. Права и обязанности персонала, а также квалификационные требования сформулированы в должностных инструкциях и положениях. Следует отметить, что каждые три года в университете проводится аттестация ППС, сотрудников и технического персонала.

Вместе с тем, эксперты отмечают необходимость обучения руководящего персонала на курсах повышения квалификации по менеджменту в образовании, что будет способствовать совершенствованию их лидерских качеств.

В рамках интернационализации образовательного процесса необходимо пересмотреть процесс отбора академических сотрудников, разработать конкретные требования, в том числе обязательное знание хотя бы одного иностранного языка. В целом, рассмотреть возможность внедрения системы оценки персонала, с помощью которой был бы решен вопрос определения и подтверждения уровня квалификации и деловые качества работников.

Для повышения мотивации сотрудников используется как материальная, так и нематериальная форма вознаграждений. Одним из механизмов стимулирования научной активности преподавателей и ученых университета является материальная поддержка публикационной активности и за получение ученых степеней.

Замечания:

Отсутствие системы электронного документооборота и движения документации для оперативного принятия решений.

Университет не обеспечивает равное участие студентов в управлении вузом.

Области для улучшения:

– обеспечить вовлеченность студентов университета в управлении вузом и участие в принятии решений по жизненному циклу студентов в вузе;

– рассмотреть возможность внедрения системы оценки персонала, определения и подтверждения уровня квалификации и деловые качества работников;

– необходимо разработать систему документов, которые описывают структуру управления качеством, распределения и перераспределения бюджета по отдельным направлениям при необходимости;

– рекомендуется обучение руководящих сотрудников на курсах повышения квалификации по менеджменту в образовании с целью развития лидерских качеств и владения современными методами управления.

Уровень соответствия по стандарту 3 – частичное соответствие.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В аспекте организации студентоцентрированного обучения в ТГФЭУ разработаны и утверждены следующие внутренние нормативные документы: Политика студентоцентрированного обучения в Таджикском государственном финансово-экономическом университете (протокол УС №2 от 29.09.2023 г.), Положение об учебной, производственной и преддипломной практике студентов ТГФЭУ (утверждено УС ТГФЭУ протокол №6/26 от 31.01.2024 г.), Положение о Совете кураторов ТГФЭУ (протокол №2 утверждено УС ТГФЭУ от 29.09.2023 г.), Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Таджикском государственном финансово-экономическом университете (протокол УС №2/4 от 28.08.2024 г.).

Университет поддерживает разнообразные потребности студентов.

Обучение в ТГФЭУ осуществляется на таджикском, русском и английском языках. В ходе интервью студенты продемонстрировали владение тремя языками.

Студенты подтвердили, что в университете имеется возможность выбора элективных дисциплин и баз практики. В случае получения неудовлетворительной оценки на экзамене студенты информированы о возможности подачи апелляции. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, в состав которой входит преподаватель, принимавший экзамен, и не менее двух других преподавателей, один из которых назначается председателем комиссии.

Преподаватели стремятся использовать разнообразные методы преподавания для повышения заинтересованности обучающихся – кейсы, работу в малых группах, дискуссии и пр. На занятиях докторантов широко используются проблемные методы. Для приобретения студентами современных профессиональных навыков в университете созданы лаборатории таможенного контроля, цифровой экономики, бухгалтерии, учебный банк.

Кроме того, для чтения лекций обучающимся приглашаются специалисты-практики из Министерства финансов РТ, банковских структур и других организаций.

Университет также предлагает ряд бесплатных курсов для обучающихся, таких как программирование, курсы английского и китайского языков.

В университете предусмотрены скидки за обучение для следующих категорий студентов: за успехи в учебе, для студентов-сирот и полусирот, студентов из семей с тяжелым финансовым положением. Отличники учебы могут освободиться от оплаты обучения на весь период обучения.

Для иностранных студентов (830 человек) организованы бесплатные курсы таджикского языка, экскурсии два раза в год по достопримечательностям страны, посещение центра Новруз. Иностранцам абитуриентам

предоставляется бесплатное проживание в общежитии в период поступления в университет.

Из интервью со студентами стало известно, что они привлекаются к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

С 2021 по 2024 год 11 студентов участвовало в международной олимпиаде по финансовой безопасности, в 2023 году 3 студента участвовало в международном конкурсе налогообложения Tax in Tashkent 2023, в том же году 3 студента участвовало в международной онлайн-олимпиаде «Мировое финансовое будущее».

В тоже время, обучающиеся и выпускники хотели бы расширения практики студенческих обменов или академической мобильности, чтобы получить международный опыт и знания по своей образовательной программе. Эксперты отмечают, что участие университета в различных в международных программах, например, международной кредитной мобильности программы ЭРАЗМУС+, станет одним из путей развития данного направления.

В университете особое внимание уделяется организации и прохождению практики (учебной и производственной). Процесс организации и прохождения практики в университете регламентируется Типовым положением «О практике студентов», утвержденное решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 28 августа 2014 года, № 18/10.

Все виды практики проводятся в соответствии с рабочими программами практик.

Программа разрабатывается выпускающей кафедрой во взаимодействии с отделом практики и карьерного роста с учетом профиля специальности. Программы практики проходят внешнее рецензирование на базовых предприятиях, где студенты проходят учебные и производственные практики.

Вместе с тем, в ходе интервью обучающиеся, выпускники и работодатели отметили необходимость дальнейшего усиления практических навыков. Эксперты рекомендуют внедрение практики дуального обучения с ведущими бизнес-структурами по профилю образовательных программ. Благоприятным условием для организации дуального обучения является наличие филиалов кафедр на предприятиях и организациях, а также принятие «Закона о дуальном образовании» Республики Таджикистан.

Студенты имеют возможность лично обращаться к руководству университета, факультета, кафедры, кураторам.

В целях установления обратной связи отделом мониторинга и управления качеством проводятся опросы студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавания.

Просмотрены отчеты по итогам анкетирования, решение Ученого совета от 30.04.2024 г., принятое по итогам анкетирования. Согласно данному решению, деканам факультетов поручено провести разъяснительную работу среди преподавателей, получивших низкую оценку, по устранению недостатков их деятельности. Первому проректору, заведующим кафедрами, управлению образования, науки и инноваций, деканам факультетов поручено принять

необходимые меры и принять по ним соответствующие решения. Эксперты ознакомились также с информацией начальника отдела мониторинга и управления качеством по выполнению пожеланий студентов при их анкетировании.

Вместе с тем, студенты не информированы о результатах анкетирования, принятых решениях и проведенных мероприятиях.

Из вышеизложенного эксперты сделали вывод о том, что в университете отсутствует регламент, охватывающий полный цикл оценки удовлетворенности обучающихся, - от проведения результатов анкетирования, анализа, принятия решений и доведения информации об устранении замечаний до обучающихся.

Элементами контроля качества являются такие формы промежуточной, семестровой и итоговой аттестации, как: коллоквиумы, тесты, отчеты о прохождении практики, контрольные задания, курсовые проекты и работы, контрольные работы, тестовые задания, семестровая аттестация студентов (зачеты и экзамены, в том числе государственные), защита выпускных квалификационных работ, балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения, проверка остаточных знаний, внутрисеместровая рейтинговая неделя (два раза в семестр).

С критериями и методами оценивания знаний студенты могут знакомиться в начале учебного процесса в силлабусах дисциплин.

Технология оценивания образовательных достижений студентов определяется требованиями компетентного подхода и представляет комплексный процесс формирования оценки учебных достижений обучающихся, в котором интегрируются и представляются в определенной шкале, данные, полученные при работе на практических занятиях, тестировании, выполнении практических и лабораторных работ, экзаменов и т.п.

Эксперты отмечают хорошо развитую систему воспитательной работы, в которую вовлечены на общественной основе 229 преподавателей. Кураторы постоянно поддерживают связь со студентами и их родителями.

Вместе с тем, эксперты рекомендуют создание службы психологической поддержки обучающимся с предоставлением услуг психолога при проблемных ситуациях в условиях самоадаптации, обучения, а также проблем личностного характера.

Отличники учебы поощряются различными стипендиями: Президентская стипендия – 8 чел., стипендия мэра г. Душанбе – 3 чел., стипендия руководителя Комитета молодежи и спорта при Правительстве РТ – 2 чел.

Замечание:

В вузе отсутствует регламент, охватывающий полный цикл оценки удовлетворенности обучающихся, - от проведения анкетирования, анализа

результатов, принятия решений, их выполнения и доведения информации об устранении замечаний до обучающихся.

Области для улучшения:

– рекомендуется внедрять практику дуального обучения с ведущими бизнес-структурами для повышения практикоориентированности образовательных программ через организацию учебных занятий и научных исследований на производстве и привлечение к учебному процессу специалистов-практиков;

– рекомендуется активизировать участие студентов в академической мобильности, а также в различных международных проектах по студенческим обменам;

– рекомендуется создать службу психологической поддержки обучающимся с предоставлением услуг психолога при проблемных ситуациях в условиях самоадаптации, обучения, а также проблем личностного характера;

– рекомендуется разработать процедуру оценки удовлетворенности обучающихся;

– необходимо информировать обучающихся о результатах анкетирования, принятых решениях и проведенных мероприятиях.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификации

Анализ и доказательства:

Процедуры «жизненного цикла» студента ТГФЭУ регламентируются Законом РТ «О высшем профессиональном образовании и профессиональном постдипломном образовании», Положением о кредитной системе обучения в учреждениях высшего профессионального и послевузовского образования РТ, Инструкцией о проведении экзаменационно-зачетной сессии в ВУЗах РТ, Типовой процедурой приема текущих экзаменов в высших учебных заведениях РТ.

Сроки проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, каникул определяются Академическим календарем, утверждаемым ректором (на 2023-2024 уч. год утвержден 30.08.2024 г.).

Организация приема на специальности регламентирована Постановлением правительства РТ «О порядке проведения централизованных вступительных экзаменов в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования РТ (от 29.04.2023 года, №188), Правилами приема иностранных граждан, утвержденными Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

Прием абитуриентов в ТГФЭУ осуществляется по результатам централизованных вступительных экзаменов, проводимых Национальным центром тестирования при Президенте Республики Таджикистан (НЦТППРТ). НЦТППРТ осуществляет организацию централизованных вступительных экзаменов в образовательные учреждения высшего профессионального образования с 2015 года.

Количественный набор в учреждения высшего профессионального образования устанавливается планом-приёмом на специальности в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования на учебный год, утверждаемым надзорным органом РТ.

Абитуриенты выбирают специальности и определенное число предпочтительных учебных заведений при регистрации на вступительные экзамены, поэтому прямого влияния на итоги набора у вуза нет.

ТГФЭУ проводятся мероприятия для абитуриентов, направленные на принятие решения ими по выбору специальностей университета при регистрации на вступительные экзамены.

В числе таких мероприятий:

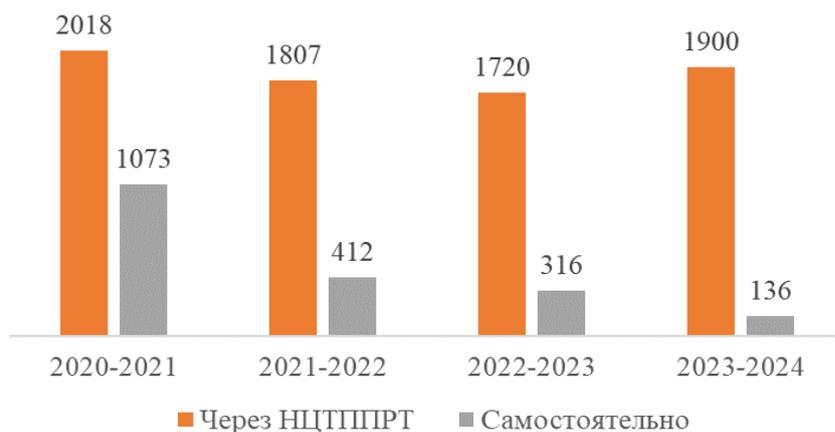
- организация дней открытых дверей для школьников;
- презентация вуза и его образовательных программ преподавателями ТГФЭУ в школах городов и районов Республики;
- размещение информации об образовательных программах в СМИ;
- организация подготовительных курсов на базе технопарка университета;
- выпуск студенческой газеты «Финансы и экономика» и ее распространение через региональные структуры Министерства финансов Республики Таджикистан;
- организация встреч с выпускниками колледжей и других учреждений среднего профессионального образования.

По итогам реализации комплекса мероприятий, ТГФЭУ занимает 6 место в выборе абитуриентов вузов согласно данным Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан.

Информация для абитуриентов, их родителей и других заинтересованных лиц размещена во вкладке «Поступающим» официального сайта <http://tgfeu.tj/>, представленной на 3-х языках: таджикском, русском и английском.

Экспертная группа при изучении информации для абитуриентов на сайте Университета обратила внимание, на неидентичность размещенной информации на разных языках сайта, отсутствие информации о вступительных требованиях, правилах их организации для тех категорий, которые принимаются университетом самостоятельно на английском языке.

В 2023-2024 учебном году по результатам ЦВЭ в университет было принято 1900 студентов.



Также ТГФЭУ имеет право принимать самостоятельно на обучение следующие категории обучающихся:

- резидентов и нерезидентов для получения второго высшего образования;
- граждан Республики Таджикистан, имеющих среднее специальное образование для продолжения обучения;
- лиц, желающих продолжить обучение в магистратуре и докторантуре;
- иностранных граждан на все уровни образования, в том числе и выпускников средних школ.

Для данных категорий абитуриентов вузом разработаны собственные Правила приема на русском языке (tgfeu.tj) (Правила приёма для получения второго образования, Правила приёма для продолжения обучения после СПУЗ-№ 2/3.12, утв. УС от 29.09.2023).

Статистические показатели по самостоятельному приему в число обучающихся ТГФЭУ отражают тенденцию снижения набора иностранных граждан и приема в магистратуру (табл. 5.1).

Таблица 5.1 – Динамика самостоятельного набора ТГФЭУ

	Продолжение обучения (после колледжа)	Второе высшее образование	Магистратура	Иностранные граждане
2020-2021	28	103	232	460
2021-2022	31	76	51	110
2022-2023	49	45	48	56
2023-2024	14	75	35	12

Иностранные граждане, прибывающие в Республику Таджикистан для обучения, принимаются ТГФЭУ на условиях, определяемых Правилами приема иностранных граждан, утвержденными Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

В 2022 г. на первый курс принято 56 иностранных студентов, из них 90% — это граждане Узбекистана, 8% поступили по квоте, выделяемой для этнических таджиков, проживающих на территории иностранных государств –

Казахстан, Афганистан, Кыргызстан и 2% – это граждане РФ. В 2023 году из 12 поступивших иностранных граждан 11 – граждане Узбекистана, 1 – РФ.

Для студентов-первокурсников в начале учебного года проводится «День знаний», где их знакомят с кураторами, основными правилами организации учебного процесса.

В целом, за три года наблюдается тенденция снижения общего контингента, в среднем на 5% в год. В структуре контингента порядка 1/5 часть занимают обучающиеся за счет бюджетных средств и 4/5 – обучающиеся на платной основе (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Контингент ТГФЭУ

	2022		2023		2024	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
Очное отделение	1108	3820	1695	3215	1021	3145
Заочное отделение	335	4205	256	3817	449	3926
Всего	1443	8025	1951	7032	1470	7071
Итого по вузу	9468		8983		8541	

Академическая успеваемость студентов оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин, промежуточного контроля (Р1 и Р2), экзаменационной сессии, прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (по 100-балльной шкале) в соответствии с Положением «О кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования» (№4/32 от 31.03.2023 г.). Минимальная (пороговая) сумма баллов, которая еще позволяет зачесть студенту освоение дисциплины в семестре на удовлетворительном уровне, составляет 50 баллов.

Для учета учебных достижений студентов в университете используется ИС «Учебный процесс» Воридшавӣ (ddmit.tj). Отдельный блок данной программы «Kreuch» (кредитный учебный процесс) позволяет отслеживать успеваемость студентов, движение контингента и др.

Процедура перевода с курса на курс осуществляется в соответствии с пунктом 4 Положения о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования, где критерием перевода с курса на курс является установленный переводной балл – GPA. Переводной GPA для студентов, окончивших 1 курс, составляет не менее 1,67 баллов; окончивших 2 курс – 1,75; окончивших 3, 4 курс – 2,0. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в транскрипт обучающегося.

Доводимость студентов от приема до выпуска достаточно высока, в среднем 97%, при этом доводимость на заочном отделении выше в сравнении с очной формой обучения.

Таблица 5.3 – Контингент ТГФЭУ по курсам

Курс	2023			2024		
	очное отделение	заочное отделение	всего	очное отделение	заочное отделение	всего
1	1613	267	1880	1352	564	1916
2	1289	795	2084	1054	1085	2139
3	1016	1418	2434	851	1350	2201
4	992	1581	2573	909	1376	2285
Итого	4910	4061	8971	4166	4375	8541

В ходе интервью, студенты подтвердили, что кураторы и эдвайзеры помогают с выбором дисциплин, дают разъяснения по организации учебного процесса и процессу оценивания.

В университете работает Отдел практики и профессионального развития, который занимается трудоустройством выпускников.

Таблица 5.4 – Выпуск ТГФЭУ

Год выпуска	Число выпускников	Дневное отделение				Заочное (дистанционное) обучение		Трудоустроено	Продолжили обучение
		Бакалавр		Магистр		бюджет	договор		
		бюджет	договор	бюджет	договор				
2019	1331	209	549	121	64	39	349	681	95
2020	1561	218	673	148	70	30	422	655	136
2021	2191	287	629	180	84	105	906	923	113
2022	1622	247	529	170	44	118	514	680	96
2023	1780	238	698	121	13	114	596	842	153
Итого	8485	1199	3078	740	275	406	2787	3781	593
		4277		1015		3193		4374	

Трудоустройство за последние пять лет составило 44,5%: из 8485 выпускников трудоустроены 3781.

Распределение и трудоустройство выпускников бюджетных и контрактных групп ТГФЭУ реализуется на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан от 27 мая 2017 года за № 262 и статей 24 и 32 Закона Республики Таджикистан «Об образовании».

Распределение выпускников бюджетных групп осуществляется в министерства, государственные предприятия и ведомства. В 2023 учебном году трудоустроено 47,2% от общего количества выпускников бюджетной и контрактной групп.

Выпускники университета получают документы о высшем образовании государственного образца.

На интервью со студентами эксперты убедились в их высокой вовлеченности в жизнь университета. Студенты активно информировали ВЭГ о своих достижениях, проведении различных мероприятий, возможностях участия в программах академической мобильности.

В университете разработано и утверждено Положение об академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей, исследователей и административного персонала Таджикского государственного финансово-экономического университета, утвержденное Решением Ученого совета ТГФЭУ от 28.11.2023, протокол №4. Однако, следует отметить отсутствие процедуры признания результатов обучения, полученных в ходе формального образования в других (в частности, зарубежных) учебных заведениях.

Области для улучшения:

- рекомендуется разработать и утвердить процедуру по признанию результатов обучения и зачета кредитов;
- на регулярной основе следует проводить анкетирование работодателей с целью выявления их удовлетворенности качеством подготовки выпускников;
- рекомендуется усилить работу по содействию выпускникам в трудоустройстве.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Анализ и доказательства:

В ТГФЭУ осуществляется подготовка кадров по 37 образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Реализация образовательных программ осуществляется на базе 6 факультетов и 19 специализированных кафедр.

В вузе разработано «Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего профессионального образования в Таджикском государственном финансово-экономическом университете», которое утверждено решением Ученого совета университета от 30 августа 2023 года, протокол № 1.

Учреждения высшего профессионального образования, в том числе и ТГФЭУ, не разрабатывают образовательные программы как отдельный документ, вузами формируются учебные планы в соответствии с Государственными образовательными стандартами специальностей (направлений).

По отдельным специальностям (участвовавшим в процедуре аккредитации) были разработаны образовательные программы, в которых отражены только квалификационные характеристики выпускника, сфера деятельности и возможности продолжения образования http://tgfeu.tj/ru/students/academic_discipline/.

Учебные планы бакалавриата состоят из следующих блоков:

1. Теоретическое обучение;
2. Практика;
3. Итоговая аттестация.

Учебные планы магистратуры содержат теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу или экспериментально-исследовательскую работу и итоговую аттестацию.

Теоретическое обучение включает базовые предметы, предметы специализации и выборочные предметы. Во время встречи ВЭГ с проректорами и заведующими кафедрами было получено разъяснение, что 70% дисциплин установлено государственными обязательными стандартами, а 30% формируется вузом, но необходимо получить согласование в надзорном органе.

Элективные курсы разрабатываются с учетом задач стратегического социально-экономического развития Республики Таджикистан, в их разработке активное участие принимает ППС, учитываются рекомендации и предложения работодателей (в основном государственные учреждения). В ходе интервью работодатели указали, что принимают участие в реализации образовательных программ в качестве членов ГАК, рецензентов научных статей, участвуют в вузовских конференциях.

Часть организаций и учреждений, принимавших участие в реализации образовательных программ, представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Организации, участвующие в разработке и реализации специальностей (образовательных программ)

№ п/п	Наименование
1.	Таможенная служба при правительстве Республики Таджикистан
2.	Высший экономический суд Республики Таджикистан
3.	Агентство гражданской авиации при правительстве Республики Таджикистан
4.	Министерство иностранных дел Республики Таджикистан
5.	Министерство транспорта Республики Таджикистан
6.	ОАО "Спитаменбанк"
7.	Ассоциация менеджеров
8.	Комитет по развитию туризма при правительстве Республики Таджикистан
9.	Министерство финансов Республики Таджикистан
10.	Министерство промышленности и новых технологий Республики Таджикистан
11.	ГУП «Промышленно-экспортный» банк Таджикистана
12.	Министерство сельского хозяйства Республики Таджикистан
13.	Министерство юстиции Республики Таджикистан
14.	Налоговый комитет при правительстве Республики Таджикистан

В тоже время, по итогам встречи с представителями работодателей, анализа представленных документов, информации отчета по самооценке, ВЭГ отмечает отсутствие единого механизма привлечения работодателей к разработке и реализации образовательных программ, участие работодателей не

носит системного характера.

Обучающимся предоставлена возможность выбора учебных дисциплин из блока элективных дисциплин.

Учебная нагрузка обучающихся измеряется в ECTS-баллах, 1 ECTS-балл равен 24 учебным часам.

Процесс организации и прохождения практики в университете регламентируется Типовым положением «О практике студентов», утвержденным решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 28 августа 2014 года, № 18/10 и Положением «О практике в магистратуре учреждений высшего профессионального образования» (решение Коллегии МОН РТ от 29 сентября 2017 года, №14/13).

Все виды практики проводятся в соответствии с рабочими программами практик. Программа разрабатывается выпускающей кафедрой во взаимодействии с отделом практики, повышения квалификации и карьерного роста с учетом профиля специальности. Программы практики согласовываются с предприятиями (учреждениями, организациями), определенными как базы практики.

С организациями (предприятиями, учреждениями), определенными в качестве баз профессиональной практики, заключается договор о проведении видов практик, составленный на основе типовой формы договора. Договор с базами профессиональной практики обучающихся заключается не позднее, чем за один месяц до начала практики.

Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам: учебные планы и календарные учебные графики размещены на официальном сайте университета в разделе «Образование», рабочие программы дисциплин и программы практик, фонды оценочных средств размещены в системе «Moodle».

Кафедрами проводится мониторинг обеспеченности дисциплин ОП учебно-методической литературой и по необходимости составляются заявки на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы для фонда библиотеки.

Оценка образовательного процесса осуществляется путем проведения анкетирования студентов: «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами заведующего кафедрой». Отдельные образовательные программы прошли рецензирование со стороны работодателей.

В целях совершенствования учебных программ в ТГФЭУ в 2022 г. был проведен опрос студентов: большинство из них предложили привлечь иностранных преподавателей (23%), изменить процедуру оценки знаний студентов (14%), усовершенствовать методику преподавания с учетом новых методов обучения (13%), привлечь социальных партнеров и работодателей для разработки учебных программ, и чтения лекций (10%), увеличить количество элективных курсов, больше привлечь специалистов производственной сферы (9%) и т.д.

В ходе интервью со студентами члены ВЭГ также получили аналогичные предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ТГФЭУ не смог продемонстрировать наличие непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, а также механизма обратной связи для их совершенствования и периодического пересмотра.

Замечание:

Отсутствие разработанной процедуры мониторинга качества и оценки образовательных программ.

Области для улучшения:

- необходимо разработать, утвердить и реализовывать процедуру мониторинга качества и оценки образовательных программ;
- рекомендуется активнее вовлекать работодателей в процесс разработки элективных курсов, проведения учебных занятий, мастер-классов и др.;
- расширять спектр специальностей, реализуемых с применением элементов дуальной системы обучения.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Анализ и доказательства:

Кадровая политика вуза реализуется в соответствии с нормами Трудового кодекса РТ, Правилами внутреннего распорядка, Кодексом служебной этики преподавателей и сотрудников, положениями трудового договора.

Основной документ, регламентирующий трудовую деятельность, – Правила внутреннего трудового распорядка (утв. решением Ученого совета университета от 10.01.2019 г.).

Права и обязанности преподавателей и персонала, а также квалификационные требования сформулированы в должностных инструкциях и положениях, утвержденных уполномоченным государственным органом.

Процесс набора кадров осуществляется путем проведения конкурса для академических сотрудников и руководителей подразделений. Объявление о проведении конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава публикуется на официальном сайте ТГФЭУ и в республиканских газетах «Республика» (*Джумхурият*), «Таджикистан» (*Тоҷикистон*). Соответствие кандидатов вакантной должности определяется на основе собеседования и анализа соответствующих документов и сведений. Окончательное решение о приеме на работу принимает ректор.

Продвижение ППС по должностям регламентировано Правилами о замещении академических должностей в ТГФЭУ.

Основные показатели кадрового состава ТГФЭУ представлены в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Кадровый состав ТГФЭУ

	2019	2020	2021	2022	2023
Численность штатного ППС, всего:	311	316	322	302	335
в том числе с учеными степенями и званиями:					
-доктор наук, профессор	13	14	14	14	20
-кандидат наук, доцент	81	84	102	110	121
Укомплектованность ППС*	235/78	223/70	255/78	248/80	262/82
ППС, ведущие занятия на таджикском языке	307/98	312/99	318/99	298/99	316/99

*Основной персонал/совместители.

Согласно представленным данным и информации в самоотчете вуза, в 2023-2024 учебном году численность ППС составила 335 человек, в том числе штатных преподавателей – 262 (78%) человека. Число докторов наук, профессоров – 20 чел. (5,9%), кандидатов наук 121 чел. (36%). Средний возраст ППС составляет 45 лет. В университете работает один иностранный преподаватель. Для обеспечения образовательного процесса также привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Как отмечается вузом в отчете о самооценке, согласно государственным требованиям, процент остепенённости в университете должен составлять не менее 50%, а в вузе в настоящее время данный показатель составляет 42%.

ТГФЭУ предоставляет возможности профессионального развития профессорско-преподавательского состава. Отдел практики и профессионального развития формирует план повышения квалификации и обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации один раз в три года.

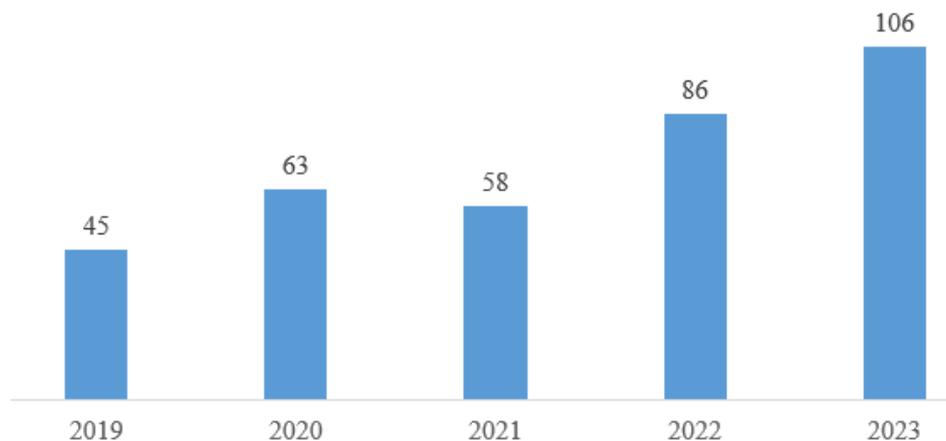


Рисунок 7.1 – Число ППС, прошедших повышение квалификации

Преподаватели также имеют возможность принимать участие в тренингах,

проводимых Министерством финансов Республики Таджикистан в Центре повышения квалификации работников финансовой сферы, организовываемым на базе университета.

Силами работников учебной части проводятся практические семинары по таким темам, как «Педагогические навыки преподавателей», «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения», «Организация образовательного процесса в высших учебных заведениях Республики Таджикистан в контексте системы кредитного образования», «Использование информационных технологий в учебном процессе» с целью повышения профессионального уровня молодых преподавателей.

Сотрудники университета имеют возможность повышения квалификации (академической мобильности) за рубежом. Ежегодно университет организывает зарубежные командировки свыше 40 преподавателей и административных сотрудников университета на международные конференции, выезды по приглашениям зарубежных высших учебных заведений и организаций в страны СНГ, Европы, Северной и Южной Америки, Ближнего Востока и Азии. Достигается это путем участия преподавателей в международных проектах (Грант Программы USAID по земельному праву, Проект Европейского Союза по УГФ, Проект Эразмус+ с университетом Нордгемптон Великобритании). Также Университет поддерживает постоянные партнерские отношения с представительствами таких международных организаций, как Программа развития ООН, ОБСЕ, Институтом «Открытое общество», Фондом Содействия-Таджикистан, ЮНИСЕФ, Институтом Конфуция и др.

В соответствии с Положением о заработной плате, утвержденным Министром образования и науки Республики Таджикистан и Ректором ТГФЭУ от 10.01.2019 г., заработная плата сотрудников определяется на основе тарифной сетки и приказа о принятии на работу. Максимальная ставка вознаграждения в университете не установлена. Сведения о средней заработной плате в университете приведены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Средняя заработная плата работников вуза, сомони

Показатели	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Средняя заработная плата по вузу по всем категориям работников, в т.ч.	1325,6	1359	1531	1742	1742
ППС:					
профессор	2650	2724	3064	4068	4068
доцент	2010	2029	2407	2681	2681
старший преподаватель	1196	1265	1447	1616	1616
ассистент	1054	1091	1294	1446	1446
Средняя заработная плата руководителей структурных подразделений	4557	4557	5161	5622	5622
Средняя заработная плата учебно-вспомогательного персонала	843	873	1079	1248	1248

Для повышения мотивации сотрудников используется как материальная, так и нематериальная форма вознаграждения. Оплата труда за исследовательскую работу используется для мотивации преподавательского состава, признания лучших публикаций в исследовательских областях и поощрения творческой активности. Для активных сотрудников в преддверии праздников и значимых дат выдаются почетные грамоты и благодарности ректора университета. Также лучшие преподаватели и сотрудники выдвигаются на получение государственных наград.

Каждые три года в университете проводится аттестация сотрудников и технического персонала. Последняя аттестация сотрудников проведена в 2023 году. В аттестации участвовали 204 преподавателя, из которых 150 успешно прошли аттестацию, 48-ми преподавателям были сделаны замечания по отдельным направлениям деятельности, 6-ти преподавателям были даны сжатые сроки для исправления высказанных замечаний. По результатам аттестации 1 преподаватель был уволен с работы. Также 9 преподавателей были представлены для замещения должностей старшего преподавателя на соответствующих кафедрах.

В ходе интервью со студентами члены ВЭГ получили подтверждение о проведении опроса обучающихся «Преподаватель глазами студентов».

Замечание:

Несоблюдение вузом нормативных требований по количественному составу преподавателей с учеными степенями и званиями.

Области для улучшения:

- рекомендуется повысить уровень академической мобильности ППС;
- рекомендуется разработать кадровую политику вуза, охватывающую все процессы управления персоналом.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Анализ и доказательства:

Научно-исследовательская работа вуза ведется в подразделениях, на кафедрах и факультетах.

Одним из механизмов стимулирования научной активности является материальная поддержка публикационной активности и за конечный результат в части получения ученых степеней. В частности, преподавателям, которые успешно защитили кандидатские диссертации, вуз оплачивает расходы на публикацию автореферата, выдает премию в размере 5000 сомони за защиту

кандидатской диссертации, 20 000 сомони за защиту докторской диссертации. Кроме того, научным руководителям предусмотрена премия от руководства университета. Стоит отметить, что за период 2022-2024 г.г. в качестве материального поощрения ученым университета была выплачена сумма в 811 827 сомони, в том числе за публикацию научных статей и монографий университетом было выплачено 444 441 сомони.

В ходе встреч с ППС вуза, заведующими кафедрами и деканами факультетов было обращено внимание на организацию системной работы по научной деятельности, в том числе как публикационной активности, так и научных исследований в интересах заказчиков. Стоит отметить, что вузом в анализируемый период было реализовано 6 грантовых проектов, но их содержание носит преимущественно образовательный и инфраструктурный характер. Как отмечалось на встречах с научными подразделениями и сотрудниками, хозяйствующие субъекты не заинтересованы в научных исследованиях в экономической сфере, а финансирование со стороны Министерства образования Республики Таджикистан не носит системный характер.

В качестве развития потенциала студентов проводится системная работа кураторов с обучающимися. Особое внимание уделяется активным студентам, которые в бакалавриате объединены в специальную группу, что позволяет создать конкурентную среду и обеспечить командообразование для участия в олимпиадах, конкурсах и подготовке к научным конференциям. Но в целом, число студентов, участвующих в НИРС, является незначительным (7,8 % в 2022 году).

С целью развития НИРС в вузе при каждой кафедре созданы кружки, заседания которых проходят периодически. В ходе беседы с заведующими кафедрами было показано, что участие в кружках позволяет подготовиться к конференциям и другим научным мероприятиям, а также к участию в конкурсах.

В ходе внешней оценки был проведен анализ документов по деятельности кружка “Налогоплательщик и юный страховщик”. В частности, представлен план мероприятий, в котором отражена тематика научных работ и научные руководители. Занятия проводятся децентрализованно. В частности рассмотрены субъекты страхового рынка в РТ, вопросы НДС и проблематики новизны и изменений в налоговом законодательстве. В рамках кружка происходит в том числе отбор студентов для участия в международных конкурсах и форумах. В частности, благодаря работе кружка студент Табуров Ш.Д. прошел отбор онлайн и участвовал в финале конкурса InTAX по международному налогообложению, организованного ФНС России в 2024 году. Также в 2023 году студенты в рамках кружка участвовали в аналогичном конкурсе в Ташкенте.

В вузе активно развивается участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе международных. Отдельные результаты, следующие:

1) Республиканская олимпиада: за 2019-2023 годы студенты вуза получили 4 первых места, 4 вторых места, 8 третьих мест;

2) Республиканский конкурс “Лучший знаток Налогового кодекса Республики Таджикистан” - в 2019 году лучшим был признан студент ТГФЭУ Ильхам Садриддинов, а Хизрали Хасанов занял третье место;

3) В 2021 году на конкурсе "Студент и развитие науки и техники» два студента университета - М. Аликулов, студент 4-го курса с конкурсной работой “Разработка веб-сайта по дисциплине операционных систем, сред и слоев” занял второе место, и Х. Насиров, студент 2-го курса с конкурсной работой “Правовое регулирование договора электроснабжения в соответствии с гражданским законодательством Республики Таджикистан” занял второе место.

4) Республиканский конкурс «Наука - просвещение»: в финальном раунде в номинации “Математика” студент 4-го курса М. Хасанов занял второе и получил 25 000 сомони и диплом. С 27 по 29 сентября 2022 года состоялся городской тур республиканского конкурса “Наука - просвещение” по семи номинациям, в результате Панявин Михаил, магистрант 1-го курса в номинации “Информационные технологии” занял первое место, и Давлатзода Аниса, студентка 2-го курса в номинации “Изобретения и инновации” заняла третье место.

5) 26 ноября 2021 года Каримзода Карим, студент 4-го курса, в онлайн-международной олимпиаде под названием “Финансы: вектор будущего”, которая проходила с 20 по 26 ноября 2021 в университете Туран Республики Казахстан, получил диплом 3 степени.

6) Международная олимпиада по финансовой безопасности (2-7 октября 2023 года в городе Сочи Российской Федерации): Рустамов Бахриддин, студент 4-го курса по специальности «Мировая экономика» факультета международных экономических отношений участвовал в спортивной программе «Четыре континента» данной олимпиады и завоевал кубок этого соревнования.

7) В 2023 году по инициативе университета Туран Республики Казахстан была проведена международная онлайн-олимпиада под названием «Финансы - будущее мира» с участием ряда стран, в том числе Республики Таджикистан. Республику Таджикистан представляли 3 студента из ТГФЭУ:

1. Рустамов Бахриддин – студент 4-го курса факультета международных экономических отношений;

2. Заробов Салимжан – студент 4-го курса факультета учета и статистики;

3. Рахмонов Лоик – студент 3-го курса факультета финансов и кредита.

Студенты были признаны победителями данной олимпиады и получили главный приз.

В рамках публикационной активности особенно выделяется значимость публикаций, индексируемых в международных базах (Web of Science, Scopus). В ходе работы ВЭГ по запросу были предоставлены публикации из данных МБ за 2022 год. Из 14 публикаций 9 являются материалами конференций. А 4

публикации размещены в журнале Endless Light in Science, не входящего в БД Scopus.

В вузе ведется работа по привлечению высококвалифицированных специалистов, в том числе из других вузов, для повышения уровня острепенности. Так, только с 2022 по 2023 год число докторов наук увеличилось с 14 до 20, что объясняется конкурентоспособностью оплаты труда профессуры. Также существенно выросло число защищенных кандидатских диссертаций (в два раза в 2023 году по сравнению с 2022 годом - с 12 до 24).

В рамках научно-инновационной активности осуществляется деятельность по получению сертификатов (ГУ «Национальный патентно-информационный центр» Министерства экономического развития и торговли РТ) и патентов. Как было выявлено в ходе интервью, вуз испытывает сложности с коммерциализацией научных результатов и получением доходов от научной деятельности вследствие низкого спроса на НИР со стороны внешних заказчиков. Научные исследования идут преимущественно по запросам учредителя, а существующая научная инфраструктура обеспечивает учебный процесс и повышение квалификации.

В структуре вуза есть отдельное научное подразделение – НИИ «Финансы», в котором в качестве внутренних совместителей работают преподаватели вуза. Основным направлением деятельности НИИ «Финансы» является исследование и разработка научных основ бюджетной политики, налогообложения (преподаватели вуза внесли более 200 рекомендаций в ходе обсуждения последней редакции налогового кодекса РТ), финансов, денежно-кредитной политики и т.д. Функцией института является в том числе подготовка аналитических отчетов, касающиеся эффективности реализации финансово-экономических реформ в Республике Таджикистан.

7 января 2022 года приказом Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан за № 13/шд БД.КОА-014 в вузе создан диссертационный Совет по трем направлениям. Диссертационному совету предоставлены полномочия принимать и рассматривать диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук (PhD) - доктора по специальностям 6D050600 Экономика (6D050606 Региональная и территориальная экономика и 6D050611 Услуги в сфере науки, образования и социальной защиты) и 6D050900 Финансы (6D050901 Финансы, денежное обращение и кредит) и на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальностям 08.00.03 - Региональная и территориальная экономика, 08.00.05 – Экономика сфер услуг (08.00.05.02 – Услуги в науке, образовании и социальной сфере) и 08.00.07 – Финансы, денежное обращение и кредит. В составе диссертационного совета 15 человек. В ходе внешнего аудита ВЭГ были рассмотрены диссертации (на русском языке), защищенные в 2023 году (Лукина Т.С. и Обидов Ф.Ф.). Эксперты Капогузов Е.А. и Камолзода И. приняли участие в заседании диссертационного совета по защите диссертации Рахмонзода З.Ф. на соискание ученой степени доктора экономических наук на

тему «Формирование и развитие системы управления качеством образовательных услуг на основе применения информационных технологий и методов моделирования (теория, методология и практика). В рамках деятельности совета производится прием к защите диссертаций как граждан Республики Таджикистан, так и соискателей из стран СНГ (в частности Республики Казахстан и Российской Федерации).

Положительная практика:

Нацеленность на достижение значимых результатов в НИРС через формирование специальной группы, организацию работы студенческих кружков. Благодаря этому есть заметные результаты на республиканском и международном уровне.

Замечание:

Публикационная активность в вузе является недостаточной, следует обратить внимание на качество журналов в международных базах цитирования.

Области для улучшения:

– рекомендуется создание специальной программы (дорожной карты) поддержки молодых исследователей для повышения уровня академической культуры;

– рекомендуется создание программы взаимодействия с органами государственной власти, хозяйствующими субъектами для выявления потребностей в научных исследованиях по темам заказчика, по научным направлениям кафедр и факультетов и в рамках межструктурного взаимодействия;

– рекомендуется повысить результативность деятельности научных подразделений, в частности технопарка и бизнес-инкубатора, а также лабораторий вуза (в том числе цифровой экономики), в части коммерциализации инноваций и патентов, созданных университетом.

Уровень соответствия по стандарту 8 - значительное соответствие

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов

Анализ и доказательства:

Таджикский государственный финансово-экономический университет располагает обширной материально-технической базой, которая включает учебные корпуса, общежития, спортивные и медицинские объекты, что позволяет обеспечивать необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Учебные аудитории университета оснащены современным мультимедийным и аудиовизуальным оборудованием, позволяющим проводить занятия в

интерактивной форме. Для приобретения студентами современных профессиональных навыков в университете созданы лаборатории таможенного контроля, цифровой экономики, бухгалтерии, учебный банк, оснащенные современным оборудованием.

Научная библиотека университета играет важную роль в подготовке специалистов, предоставляя доступ к более чем 98 800 экземплярам различных книг и источников, а также 500 000 электронных книг. В университете также функционируют столовые, обеспечивающие питание сотрудников и студентов.

В настоящее время в университете обучаются 43 студента с особыми образовательными потребностями. Для обучения лиц с ООП в университете действуют договоры по привлечению специалистов по сопровождению таких обучающихся: психолог, социальный педагог, специалист по техническим и программным средствам. Занятия групп, в которых обучаются данные студенты, проводятся на первых этажах учебных корпусов. В учебных корпусах установлены тактильные дорожки. Эксперты отмечают, что университету следует продолжить работу по созданию безбарьерной среды для обучения посредством установления пандусов, мобильных лестничных подъемников, поручней, информационных табличек и мнемосхем и пр. элементов материально-технического оснащения.

Положительная практика:

- для проведения занятий в интерактивной форме университет оснащает учебные аудитории и лаборатории современным мультимедийным и аудиовизуальным оборудованием;
- реализация программы социальной поддержки студентов через различные программы и скидки в оплате обучения.

Замечание:

Ограниченный доступ к интернету (из 928 компьютеров только 280 подключены к интернету, что может ограничивать доступ студентов к онлайн-ресурсам) и нехватка новых учебных источников (фонд научной библиотеки нуждается в дополнении новыми учебными источниками и электронными книгами).

Некоторые общежития университета нуждаются в ремонте, имеет место недостаточное обеспечение студентов современными бытовыми приборами в общежитиях университета.

Области для улучшения:

Университет предоставляет студентам достаточные ресурсы и службы поддержки, однако есть области, в которых необходимо улучшение для достижения полного соответствия стандарту, в том числе:

- расширение интернет-доступа через увеличение числа компьютеров с доступом к интернету и создание модульных зон с Wi-Fi для студентов;

- обновление библиотечного фонда путем закупа новых учебных источников и электронных книг для научной библиотеки;
- регламентация услуг посредством разработки и внедрения документов, регламентирующих основные опорные услуги для студентов, такие как доступ к образовательным ресурсам и техническая поддержка;
- улучшение условий проживания, быта и досуга студентов в общежитиях;
- развитие безбарьерной среды для обучения посредством установления пандусов, мобильных лестничных подъемников, поручней, информационных табличек и мнемосхем и пр. элементов материально-технического оснащения.

Уровень соответствия по стандарту 9 – значительное соответствие.

Стандарт 10. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информирование общественности и стейкхолдеров в частности идет по разным каналам, как традиционным, так и цифровым. В частности, университет имеет персональную страничку в Facebook. Основным каналом, анализируемым в ходе проведения ВЭГ, был сайт вуза (<http://www.tgfeu.tj>) представленный на таджикском, русском и английском языках.

Сайт имеет следующие разделы:

- новости;
- поступающим;
- студентам;
- наука и инновации;
- дополнительно – центр ИКТ, НИИ «Финансы», Проекты и Аккредитация;
- выпускнику, работодателю, партнёру, ассоциация выпускников, форумы, выпускники в социальных сетях, отзывы.

Университет два раза в месяц издает студенческую газету «Финансы и экономика». Информирование общественности также осуществляется в информационной печатной продукции университета (объявления, буклеты), в газетах, в сборниках научных статей, формируемых по материалам проходящих в университете конференций, видеороликах о различных событиях из жизни факультетов, которые затем размещаются на сайте университета. Кроме того, преподаватели вуза активно выступают в СМИ, участвуют в ТВ-шоу, что способствует популяризации и узнаваемости вуза.

Во всех структурных подразделениях организованы специальные настенные информационными стенды.

Ответственность за управление сайтом возложена на Департамент информационных технологий ТГФЭУ. Наполнение контентом является обязанностью структурных подразделений вуза.

В ходе анализа контента сайта налицо либо отсутствие информации (на русском языке), либо устаревание контента. В частности:

1) В списке конференций на сайте вуза последние данные характеризуются за 2020 год;

2) План мероприятий Таджикского государственного финансово-экономического университета по проведению научных и научно-технических диспутов, конференций, симпозиумов, съездов и семинаров представлен только на 2020 год. Схожая ситуация в разделе «Публикации». Последняя публикация за 2020 год (учебник по инновационному менеджменту);

3) Раздел сайта «Выпускнику, работодателю, партнеру» либо содержит минимум информации (зачастую устаревшей - раздел «Семинары и тренинги» приглашает на курсы корейского языка в 2014 году либо данные пустые.

Данная ситуация объясняется руководством вуза процессом «ребрендинга сайта», и изменением в персонале. Вместе с тем, по рейтингу Webometrics вуз находится на 15 месте в Республике Таджикистан Tajikistan | Ranking Web of Universities: Webometrics ranks 30000 institutions.

Замечание:

Сайт вуза необходимо привести в соответствие с современными требованиями.

Области для улучшения:

Продолжить работу над совершенствованием структуры и содержания сайта.

Уровень соответствия по стандарту 10 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется активно внедрять Европейские стандарты и руководства (ESG) для обеспечения качества обучения на практике;
- необходимо вовлекать представителей студентов и работодателей к работе коллегиальных органов по обеспечению качества образовательного процесса.

Стандарт 2. Этика и академическая честность – значительное соответствие

Положительная практика:

Следует отметить активную разъяснительную работу вуза по антикоррупционной деятельности в партнерстве с Агентством по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией, разработку и издание учебного пособия по антикоррупционному праву.

Замечания:

Из представленной нормативной документации и информации, полученной в ходе интервью с сотрудниками, преподавателями и обучающимися установлено, что в университете отсутствует институциональная ответственность за несоблюдение принципов академической честности, не регламентирована процедура проверки письменных работ на плагиат.

Области для улучшения:

Для распространения культуры академической честности университету рекомендуется:

- организовать серию семинаров по академической честности, а также поиску нехищнических журналов;
- провести обучение преподавателей и обучающихся по использованию инструментов легального заимствования;

- разработать внутреннюю нормативную документацию, где будут установлены лица, ответственные за соблюдение принципов академической честности, механизмы обеспечения академической честности, виды дисциплинарных взысканий в случае ее нарушения;
- переработать положение о плагиате с описанием процедуры проверки письменных работ на плагиат и критериями оценки, а также расширить перечень документов, проверяемых на заимствования, - монографии, учебники, учебные пособия, курсовые работы и т.д.;
- создать специальный раздел на сайте университета с размещением актуальной информации о проводимых мероприятиях и нормативных документов по академической честности;
- Проводить разъяснение среди обучающихся о процедуре проверки письменных работ на плагиат, критериях оценивания, а также особенностей систем проверки «StrikePlagiarism» и «Антиплагиат. ВУЗ».

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – частичное соответствие

Замечания:

Отсутствие системы электронного документооборота и движения документации для оперативного принятия решений.

Университет не обеспечивает равное участие студентов в управлении вузом.

Области для улучшения:

- обеспечить вовлеченность студентов университета в управлении вузом и участие в принятии решений по жизненному циклу студентов в вузе;
- рассмотреть возможность внедрения системы оценки персонала, определения и подтверждения уровня квалификации и деловые качества работников;
- необходимо разработать систему документов, которые описывают структуру управления качеством, распределения и перераспределения бюджета по отдельным направлениям при необходимости;
- рекомендуется обучение руководящих сотрудников на курсах повышения квалификации по менеджменту в образовании с целью развития лидерских качеств и владения современными методами управления.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

В вузе отсутствует регламент, охватывающий полный цикл оценки удовлетворенности обучающихся, - от проведения анкетирования, анализа результатов, принятия решений, их выполнения и доведения информации об устранении замечаний до обучающихся.

Области для улучшения:

– рекомендуется внедрять практику дуального обучения с ведущими бизнес-структурами для повышения практикоориентированности образовательных программ через организацию учебных занятий и научных исследований на производстве и привлечение к учебному процессу специалистов-практиков;

– рекомендуется активизировать участие студентов в академической мобильности, а также в различных международных проектах по студенческим обменов;

– рекомендуется создать службу психологической поддержки обучающимся с предоставлением услуг психолога при проблемных ситуациях в условиях самоадаптации, обучения, а также проблем личностного характера;

– рекомендуется разработать процедуру оценки удовлетворенности обучающихся;

– необходимо информировать обучающихся о результатах анкетирования, принятых решениях и проведенных мероприятиях.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – полное соответствие

Области для улучшения:

– рекомендуется разработать и утвердить процедуру по признанию результатов обучения и зачета кредитов;

– на регулярной основе следует проводить анкетирование работодателей с целью выявления их удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

– рекомендуется усилить работу по содействию выпускникам в трудоустройстве.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – значительное соответствие

Замечания:

Эксперты отмечают отсутствие разработанной процедуры мониторинга качества и оценки образовательных программ.

Области для улучшения:

- следует разработать, утвердить и реализовывать процедуру мониторинга качества и оценки образовательных программ;
- рекомендуется активнее вовлекать работодателей в процесс разработки элективных курсов, проведения учебных занятий, мастер-классов и др.;
- расширять спектр специальностей, реализуемых с применением элементов дуальной системы обучения.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – значительное соответствие

Замечание:

Несоблюдение вузом нормативных требований по количественному составу преподавателей с учеными степенями и званиями.

Области для улучшения:

- рекомендуется повысить уровень академической мобильности ППС;
- рекомендуется разработать кадровую политику вуза, охватывающую все процессы управления персоналом.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) - значительное соответствие

Положительная практика:

Нацеленность на достижение значимых результатов в НИРС через формирование специальной группы, организацию работы студенческих кружков. Благодаря этому есть заметные результаты на республиканском и международном уровне.

Замечание:

Публикационная активность в вузе является недостаточной, следует обратить внимание на качество журналов в международных базах цитирования.

Области для улучшения:

- рекомендуется создание специальной программы (дорожной карты) поддержки молодых исследователей для повышения уровня академической культуры;
- рекомендуется создание программы взаимодействия с органами государственной власти, хозяйствующими субъектами для выявления потребностей в научных исследованиях по темам заказчика, по научным направлениям кафедр и факультетов и в рамках межструктурного взаимодействия;
- рекомендуется повысить результативность деятельности научных подразделений, в частности технопарка и бизнес-инкубатора, а также лабораторий вуза (в том числе цифровой экономики), в части коммерциализации инноваций и патентов, созданных университетом.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов - значительное соответствие

Положительная практика:

- для проведения занятий в интерактивной форме университет оснащает учебные аудитории и лаборатории современным мультимедийным и аудиовизуальным оборудованием;
- реализация программы социальной поддержки студентов через различные программы и скидки.

Замечание:

Ограниченный доступ к интернету (из 928 компьютеров только 280 подключены к интернету, что может ограничивать доступ студентов к онлайн-ресурсам) и нехватка новых учебных источников (фонд научной библиотеки нуждается в дополнении новыми учебными источниками и электронными книгами).

Области для улучшения:

Университет предоставляет студентам достаточные ресурсы и службы поддержки, однако есть области, в которых необходимо улучшение для достижения полного соответствия стандарту, в том числе:

- расширение интернет-доступа через увеличение числа компьютеров с доступом к интернету и создание модульных зон с Wi-Fi для студентов;
- обновление библиотечного фонда путем закупа новых учебных источников и электронных книг для научной библиотеки;
- регламентация услуг посредством разработки и внедрения документов, регламентирующих основные опорные услуги для студентов, такие как доступ к образовательным ресурсам и техническая поддержка;
- улучшение условий проживания, быта и досуга студентов в общежитиях;

– развитие безбарьерной среды для обучения посредством установления пандусов, мобильных лестничных подъемников, поручней, информационных табличек и мнемосхем и пр. элементов материально-технического оснащения.

Стандарт 10. Информирование общественности - значительное соответствия

Замечание:

Сайт вуза необходимо привести в соответствие с современными требованиями.

Области для улучшения:

Продолжить работу над совершенствованием структуры и содержания сайта.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по международной
институциональной аккредитации Таджикского государственного
финансово-экономического университета
19-21.06.2024 год

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 19.06.2024 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Встреча с Ректором университета	Кабинет ВЭГ	10:00-10:45	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	10:45-11:00	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами университета	Кабинет ВЭГ	11.00-11.45	Р, ЭГ, К, Проректоры
6	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12.00-12.45	Р, ЭГ, К РСП
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ	14:00-14:45	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, заведующие кафедрами
10	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	14.45-15:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, ППС
12	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
13	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Учебные корпуса	16:00-18:30	Р, ЭГ, К, Проректоры, Деканы факультетов
14	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 20.06.2024 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий (экзаменов) и баз практик.	Структурные подразделения	9:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Встреча с представителями научных направлений. Посещение научной библиотеки.	Структурные подразделения	11:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
4	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, Студенты

5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
6	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСЦ
8	Интервью с выпускниками университета	Кабинет ВЭГ	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
9	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
10	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, Работодатели
11	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
12	Выборочный осмотр университета.	Общежития студентов, спортивные, медицинские, досуговые объекты, столовые и кафе	17:00-18:30	Р, ЭГ, К
13	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 3-й: 21.06.2024 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	9:00	Р, ЭГ, К
2	Подготовка отчёта по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	09:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСЦ
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
4	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
5	Обсуждение предварительных результатов внешней оценки деятельности вуза	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
6	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Кабинет ректора	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
7	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

**Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСЦ.**

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сафаров Бахром Гулматович	проректор по международным отношениям, д.эн, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, Ученая степень, звание
1	Абдуалимзода Хакимбек Абдуалим	Ректор, к.э.н, доцент
2	Сатторов Бободжон Абдужаббор	первый проректор, проектор по учебной части, к.п.н, доцент
	Кодиров Фируз Абдулхафизович	проректор по науке, к.эн, доцент
	Буриева Мастура Чориевна	проректор по воспитанию, к.эн, доцент
	Сафаров Бахром Гулматович	проректор по международным отношениям д.эн, доцент
	Муродзода Диловаршо Абдулхайр	проректор по административно-хозяйственным и экономическим вопросам

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Муллоджонов Асадулло Кучакович	начальник учебного управления
2	Фрайдунов Осим Косумшоевич	начальник управление науки и инновации
3	Сулаймонзода Шухрат Фирдавс	Начальник отдела мониторинга и управления качеством образования
4	Латипова Гуландом Сайхомидовна	начальник отдела практики и карьерного роста
5	Шарипов Умед Абдукаримович	начальник управление кадров и специальных работ
6	Махсутшоева Зухалия Давроншоевна	Начальник отдела международных отношений
7	Шохасалов Наимджон Кудратович	начальник отдела магистратуры
8	Давлатзода Абдулло Давлат	начальник управления по воспитанию

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Наименование кафедры, ученое звание и степень
1	Гафуров Гиёсиддин Садриддинович	Декан факультета учета и статистики
2	Нурализода Амрулло Назрулло	Декан факультета экономики и бизнеса
3	Джурахонзода Баходур Джурахон	Декан факультета менеджмента и экономического права
4	Темурбекова София Давронбековна	Декан факультета информационных технологий в экономике
5	Нуров Махмадназар Раджабалиевич	Декан факультета финансы и кредита

6	Убайдов Фахриддин Сайфиддинович	Декан факультета международных экономических отношений
7	Содиков Метархон Сокибекович	Заведующий кафедрой мировой экономики и международной торговли
8	Убайдуллоев Фаридулло Каримович	Заведующий кафедрой международных финансово-кредитных отношений
9	Давлатов Хуршед Махмадович	Заведующий кафедрой таможенной деятельности
10	Бобомуродов Бобомурод Элмуродович	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
11	Попов Николай Анатольевич	Заведующий кафедрой финансового менеджмента
12	Шодиев Кухзод Курбонбоевич	Заведующий кафедрой экономического анализа и статистики
13	Тилабов Ёрибек Эмомназарович	Заведующий кафедрой аудита и ревизии
14	Нуриддинов Сунатулло Зубайдуллоевич	Заведующий кафедрой экономика предприятий и предпринимательства
15	Мукимов Кудбуддин Мирзоджонович	Заведующий кафедрой налог и страхования
16	Неъматов Илхомидин Усмонович	Заведующий кафедрой менеджмент
17	Бобоев Джамрод Курбонович	Заведующий кафедрой экономического и финансового права
18	Аламшоева Мухайё Мукбилшоевна	Заведующий кафедрой прикладной информатики в экономике
19	Гафуров Парвиз Джурахонович	Заведующий кафедрой цифровая экономика и логистика
20	Нусратзода Мухаммади Нусрат	Заведующий кафедрой систем и информационных технологий
21	Убайдуллозода Файзулло Убайдулло	Заведующий кафедрой финансы
22	Муслихова Тахмина Тагоевна	Заведующий кафедрой банковского дела
23	Мирсаидов Саидакмал Аброрович	Заведующий кафедрой биржевой деятельности
24	Ходжазода Давронджан Курбанали	Заведующий кафедрой экономической теории
25	Рахмонов Мадислом Мадисоевич	Заведующий кафедрой таджикского языка
26	Наврузова Гулшан Турсуновна	Заведующий кафедрой русского языка
27	Хусейнова Гулпари Аджикуллоевна	Заведующий кафедрой иностранных языков
28	Носиров Саъдулло Шукруллоевич	Заведующий кафедрой гуманитарных наук
29	Шодмонов Мирали Уракбоевич	Заведующий кафедрой высшей математики
30	Шокиров Собир Джобирович	Заведующий кафедрой физической культуры и гражданской обороны
31	Улугов Одилджон Пардаалиевич	Заведующий кафедрой естествознания

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Аминов Иномджон	д.э.н., профессор кафедры менеджмента
2	Факеров Хамидуллохон Нуриддинович	д.э.н., профессор кафедры предприятий и предпринимательства

3	Шералиев Эмомали Нуралиевич	д.э.н., доцент кафедры финансов
4	Мирсаидов Саидакмал Аброрович	д.э.н., профессор, заведующий кафедрой биржевой деятельности
5	Мирзоабдугафоров Каримджон Иброхимджонович	к.ф.-м.н., доцент кафедры цифровой экономики и логистики
6	Рахмонзода Махмади Наим	к.э.н., доцент кафедры информационных технологий в экономике
7	Насриддинов Фируз Бобоевич	к.э.н., профессор кафедры экономической теории
8	Исломов Тохир Султонмуродович	к.э.н., доцент кафедры налоги и страхование
9	Давлатшоева Заррина Мехтарбодовна	к.э.н., доцент кафедры мировая экономика
10	Якубова Карина Георгиевна	к.э.н., старший преподаватель кафедры международных финансово-кредитных отношений
11	Мираков Кудратулло Мирмахмадович	к.т.н., доцент кафедры таможенной деятельности
12	Маъдиев Саидхуджа	к.э.н.
13	Исмаилов Шавкат Махмудович	д.ю.н., профессор кафедры экономического финансового и антикоррупционного права
14	Мирзоева Евгения Шуджоатбековна	к.э.н., доцент кафедры финансового менеджмента

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Табуров Шохрамазон Давутбекович
2	Хасанова Шукрона Умедовна
3	Саидзода Сумая Курбоназар
4	Нарзиев Ахмад Муслихидинович
5	Бобомуротова Мадина Ойбековна
6	Исмоилова Томирис Хикматуллоевна
7	Манучехрзода Мадина Манучехр
8	Холназаров Абдулхамид Муродалиевич
9	Аноятшоева Шамила Бадавлатовна
10	Хамироева Нигора
11	Одинаева Шкурона Сафаровна

Магистранты, докторанты

№	Ф. И. О.
1	Ному Насаб
2	Умаров Эмомали Холович
3	Кудратова Рухмина Улфатшоевна
4	Носиров Хумайни Азамович
5	Каюмзода Офтоб Бобокалон
6	Пирова Холиса Бахтиёровна
7	Азизова МухаррамаХалиловна
8	Чихонов Сунатулло Абдурахмонович

9	Неъматзода Фаридуни Файзулло
10	Исова дилангез Рачабалиевна
11	Танибекова Мадина Зокировна
12	Курбонов Тоиршо Амиршоевич
13	Иброхи Хасан
14	Шарифзода Холмахмад
15	Ёрзода НилуфариХолик
16	Абдуллоев Фарход Хусанович

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Саидзода Комрон	Заместитель начальника управления кадров Налогового комитета при Правительстве РТ
2	Салимов Зоир Салимович	Директор ООО «Нексоз» бизнес консалтинг групп
3	Зайнидинзода Джумахон	Директор научно-исследовательского института при Министерстве экономического развития и торговли РТ
4	Сохибзода Мухаммаджон	Первый замдиректор, Национальный законодательный центр при Правительстве Республики Таджикистан
5	Ёкубзода Сухроб	Министерство транспорта РТ, ГУ "Автомобильный транспорт и логистическое обслуживание", Начальник отдел развития логистических услуг, проектов и международных отношений
6	Ашуров Акмалджон	Интернет - банкинг ЗАО "Душанбе Сити Банк", начальник общего отдела

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания Должность, место работы
1	Ниезов Мухаммад	Налоги и налогообложение, 2022г., Инспектор в налоговом комитете при Правительстве РТ
2	Нуров Нематулло	Налоги и налогообложение, 2017, Инспектор в налоговом комитете при Правительстве
3	Джураева Зарина	Бухгалтерский учет и статистика
4	Останоккулов Хуршед Умеджонович	Менеджмент, 2024г., кассир, Заправочная станция Насимойл
5	Халифаева Муниса	Менеджмент, 2018г., Сотрудник Национальной ассоциации менеджеров и маркетологов
6	Олимов Лочин	Управление информационными технологиями в экономике, 2024г., Frontend-developer, Em-soft-company Samsung-all
7	Азизова Мухаррама	оператор
8	Рахимбеков Комёб	экономическая информатика, 2022г., онлайн консультант, ЗОТТ Мобиле
9	Нурбекова Таманно Нурмахмадовна	Мировая экономика, 2024г., Главный бухгалтер Учреждение Ахтари ранга в районе Сино, города Душанбе
10	Нозимов Хушруз	Финансы и кредит, 2023г., директор, Коммерцбанка района Гиссар
11	Азизов Мухаммади	2022 год, Сотрудник Агентства государственной службы при Президенте РТ
12	Мирзоев Аюбджон Кобулиевич	Менеджмент, 2024г., Работник Хукумата город Рогун

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Программа развития организации образования
3. Структура организации образования
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Академическая политика высшего учебного заведения
6. Политика академической честности и противодействия коррупции
7. Материалы Коллегиальных органов управления по направлениям деятельности организации образования
8. Положение о плагиате
9. Положение о стратегическом планировании
10. Фонды оценочных средств по дисциплинам
11. Информация об участии студентов в международных и научных проектах
12. Нормативный документ по выбору студентами дисциплин
13. Информация о стипендиях университета: какие виды стипендий, количество человек
14. Формы анкет, отчеты по итогам анкетирования и где они обсуждались.
15. Информация о студентах с особыми образовательными потребностями.
16. Перечень работодателей, принимавших участие в разработке ОП
17. Рецензии, отзывы на ОП
18. Повышение квалификации ППС в динамике за последние 3-5 лет
19. Перечень предприятий – баз практик
20. Показатели по трудоустройству выпускников вуза по специальностям
21. Показатели по мобильности обучающихся по годам, по направлениям: входящая; исходящая; внутренняя (по РТ); внешняя (за пределы РТ); учебный план, каталог элективных дисциплин (выборочно)
22. Индивидуальные планы работы преподавателей (выборочно)
23. Статистика за последние 5 лет по контингенту студентов в разрезе курсов и специальностей (количество студентов, обучающихся по грантам и на платной основе, формы обучения, уровни образования)
24. Статистика за последние 5 лет в разрезе курсов, дисциплин и специальностей по успеваемости студентов.
25. Статистика по трудоустройству выпускников вуза, в том числе по специальностям
26. Список публикаций Web of Science/ Scopus
27. ВКР по программе Международные экономические отношения за 2024 г.
28. Протоколы научных Семинаров, заседаний кафедр с участием студентов,



где обсуждали изменения образовательных программ

29. Протоколы заседания кружков кафедры «Налоги и страхование»
30. Отчёт по гранту по формированию предпринимательского мышления у девушек сельской местности
31. Состав ГЭК по программам «Налоги и финансы»
32. Состав диссертационного совета